



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|------------------------------|
| 1. الكلية | العلوم الإسلامية |
| 2. القسم العلمي | علوم القرآن |
| 3. اسم التدريسي | م. د. علي رحمان وحيد الموسوي |
| 4. المرحلة | الاولى |
| 5. اسم / رمز المقرر | السيرة النبوية |
| 6. الفصل / السنة | الثاني / 2025-2024 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2025 / 2 / 22 |
| 9. أهداف المقرر | |
| - بيان أهمية دراسة السيرة النبوية للطلبة . | |
| - ضرورة الاهتمام بسيرة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) معرفياً وعملياً. | |
| - تنمية التفكير الناقد لمرويات السيرة النبوية . | |
| - إدراك عظمة شخص النبي الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) وضرورة التأسي بها . | |
| - ترجمة احداث السيرة النبوية الى دروس وعبر تنتفع بها الأجيال | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ان يعرف الطالب أهم مصادر دراسة السيرة النبوية
- ان يدرك الطالب أهمية التاريخ الإسلامي ولاسيما السيرة النبوية كقاعدة ومنطلق لتاريخ الإسلام
- ان يميز الطالب بين مراحل الدعوة الإسلامية
- ان يعرف الطالب اهم محطات حياة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) الشخصية من الولادة الى الوفاة
- ان يعرف الطالب أهم السرايا والغزوات في المرحلة المدنية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- فهم وادراك تاريخ العقيدة والشريعة الإسلامية .
- تنمية وتطوير مهارة البحث العلمي عند الطلبة
- تنمية مهارات التفكير الناقد والابداعي
- الاستفادة القصوى من احداث السيرة النبوية في حياتنا اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الالقائية أو المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- بعض طرق التعلم النشط عند الحاجة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من الشعور بأهمية دراسة السيرة لارتباطها الوثيق بنبينا الكريم ومعلمنا الأول
- غرس القيم والمبادئ الإسلامية الاصيلة في نفوس الطلبة
- تدريب الطلبة على تحمل المسؤولية الشرعية والأخلاقية من خلال احداث السيرة النبوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية مهارة القيادة والإدارة عند الطلبة
- تنمية مهارات الأداء الالقائي والحوار والمناقشة عند الطلبة
- تنمية روح الابداع والابتكار والطرح العلمي عند الطلبة

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|--|----------------------|
| 1 | 2 | معرفة أحوال العرب قبل الاسلام | أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 2 | 2 | معرفة نسبه الشريف واجداده وجداته | نسب النبي (صلى الله عليه واله وسلم) | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية وتحريرية |
| 3 | 2 | معرفة تاريخ ولادته وطبيعة نشأته | مولده ونشأته (صلى الله عليه واله وسلم) | اللقاء والمناقشة والعصف الذهني | أسئلة شفوية |
| 4 | 2 | معرفة كيفية بدء البعثة وعمل النبي في غار حراء | بدايات البعثة النبوية وغار حراء | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 5 | 2 | معرفة بدايات نزول الوحي وكيفية | نزول الوحي | اللقاء والمناقشة وعرض الكتروني | أسئلة شفوية وتحريرية |
| 6 | 2 | معرفة ارهاصات انطلاق الدعوة السرية والعننية | بدء الدعوة الى الاسلام | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 7 | 2 | معرفة أسباب واحداث الهجرة الى المدينة | الهجرة الى المدينة | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 8 | 2 | التعرف على اعمال النبي في المدينة واهميتها | اعمال النبي الإدارية لتنظيم الحياة في المدينة | اللقاء والمناقشة والتعلم التعاوني | أسئلة شفوية |
| 9 | 2 | معرفة غزوات النبي واسبابها | الغزوات والسرايا التي سبقت معركة بدر | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية وتحريرية |
| 10 | 2 | معرفة أسباب معركة بدر ونتائجها | معركة بدر | اللقاء والمناقشة واستراتيجية الدقيقة الواحدة | أسئلة شفوية |
| 11 | 2 | معرفة أسباب معركة أحد ونتائجها | معركة أحد | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 12 | 2 | معرفة أسباب معركة الخندق ونتائجها | معركة الخندق | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 13 | 2 | معرفة أسباب صلح الحديبية وبنوده | صلح الحديبية | اللقاء والمناقشة واستراتيجية الرؤوس المرقمة | أسئلة شفوية |
| 14 | 2 | معرفة احداث فتح مكة | فتح مكة | اللقاء والمناقشة | أسئلة شفوية |
| 15 | 2 | معرفة تفاصيل وفاة النبي | وفاة النبي | اللقاء والمناقشة | اختبار تحريري |

12. البنية التحتية

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | السيرة المحمدية / جعفر السبحاني |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|--|--|
| السيرة النبوية/ ابن هشام الصحيح من السيرة النبوية / جعفر العاملي | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| سيرة سيد الأنبياء والمرسلين/ رسول جعفريان | 1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| مكتبة أهل البيت (ع) | 2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) ضرورة تنظيم زيارات علمية الى المتاحف والمكتبات وتضمينها مع المفردات الأسبوعية . مع جزيل شكرنا وتقديرنا لعملكم المتميز . | |

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم