



| | | |
|---|---|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء (ع)</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم النفط والغاز</p> |  |
|---|---|---|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|
| عنوان الوحدة | الجيولوجيا العامة II | | تسليم الوحدة |
| نوع الوحدة | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة الدراسيه |
| رمز الوحدة | OGE122 | | |
| ECTS | 4 | | |
| SWL (ساعة) / (SEM) | 100 | | |
| مستوى الوحدة | UGI | الفصل الدراسي للتسليم | |
| القسم | هندسة النفط والغاز | الكلية | هندسة |
| قائد الوحدة | سلام خالد | البريد الإلكتروني | salam.khalid@uowa.edu.iq |
| لقب قائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير |
| مدرس الوحدة | | البريد الإلكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الإلكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2023/06/01 | رقم الإصدار | 1.0 |

كلية الهندسة

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--------|---------------|---|
| وحدة المتطلبات الأساسية | OGE117 | الفصل الدراسي | 1 |
| وحدة المتطلبات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- تسهيل فهم أفضل لتكوين صخور الأرض وأنواع الصخور والعملية والعوامل التي تؤثر على قشرة الأرض.</p> <p>2- تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتفسير أنواع المعادن والصخور والسجل الأحفوري.</p> <p>3- التمارين العملية والرحلات الميدانية ستسلط الضوء على المفاهيم التي تم تعلمها في الفصل الدراسي وتعززها.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- التعرف على الأنواع المختلفة من المعادن والصخور وفهم العمليات الجيولوجية لتكوينها والتشوه الهيكلي وعملية التجوية والتعرية.</p> <p>2- وصف الآليات التي أنتجت قارات الأرض الرئيسية وسلاسل الجبال وأحواض المحيطات والصفائح التكتونية وتشوه القشرة الأرضية.</p> <p>3- مناقشة التاريخ الجيولوجي في سياق فهم أنظمة الأرض وكيف يمكن أن تتغير في المستقبل.</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p>أهم المهارات التي يطلبها الطالب هي:</p> <p>1- فهم العمليات الجيولوجية التي تكونت فيها الأرض وطبقاتها ومعادنها.</p> <p>2- الآثار المؤدية إلى تغير أنواع الصخور نتيجة تأثيرات جميع أنواع التعرية والعوامل الجوية.</p> <p>3- التأثيرات التركيبية الأساسية التي غيرت شكل القشرة الأرضية ونتائجها في توليد أنواع مختلفة من الطيات والصدوع.</p> <p>4- دراسة العوامل الأساسية لحالة ترسب الصخور الرسوبية ومعرفة أعمارها الجيولوجية.</p> |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|-----------------------------|---|
| استراتيجيات | <p>إمكانية التعرف على أنواع المعادن والصخور المختلفة التي يمكن للطالب من خلالها تقييم محتويات القشرة الأرضية وكيفية تشكل التراكبات النفطية داخل الأرض وآليات استخراجها من خلال معرفة صلاحية وقوة هذه الصخور وعمقها وعمرها الرسوبي والتراكيب الجيولوجية تحت السطحية ونوعية الخزانات النفطية.</p> |

| عبء عمل الطالب (SWL) | | | |
|---|----|---|-----|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً | | | |
| SWL منظم (h / sem) | 63 | SWL منظم (h / sem) | 4 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| SWL غير منظم (h / sem) | 37 | SWL غير منظم (h / sem) | 2.5 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| إجمالي (h / sem) SWL | | | 100 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
| | | م | | | |
| التقييم التكويني | مسابقات | 1 | 10% (10) | 3-1 | لو # 3-1 |
| | واجبات | 1 | 10% (10) | 6-4 | LO # 1-3 |
| | المشاريع/ | 1 | 10% (10) | 9-7 | LO # 1-3 |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 12-10 | LO # 1-3 |
| التقييم الختامي | الامتحان النصفي | 1 س | 10% (10) | 7-1 | LO # 1-3 |
| | الامتحان النهائي | 2 ساعة | 50% (50) | 16 | LO # 1-3 |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

| المناهج الاسبوعي النظري | |
|-------------------------|--|
| الأسبوع | المواد المغطاة |
| الأسبوع 1 | مقدمة في الجيولوجيا ، أنواع العلوم الجيولوجية ، لماذا دراسة الجيولوجيا؟ الصخور والحفريات هي أدوات مهمة للجيولوجيين التي تحكي قصة ما كانت عليه الأرض في الماضي. |
| الأسبوع 2 | توليد الأرض والبنية الداخلية للأرض ، القشرة ، الرف واللب. تحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية ، لماذا تشكل القشرة المحيطية أحواض المحيطات والقشرة القارية تشكل القارات؟ |
| الأسبوع 3 | المادة والمعادن ، ما هي المعادن وكيف يمكن تشكيلها؟ المعادن هي اللبنة الأساسية للصخور قشرة الأرض مصنوعة من الصخور. التركيب المعدني. الترابط الكيميائي تشكيل مركب كما المعادن. المعادن المكونة للصخور السيليكات وغير السيليكات. |
| الأسبوع 4 | الهياكل المعدنية السيليكات ، بيئة التكوين ، سلسلة تفاعل بوين ، الخصائص الفيزيائية للمعادن. |
| الأسبوع 5 | أنواع الصخور . ماذا يمكن أن نخبرنا المعادن / الصخور النارية؟ أصل الصخور النارية. كيف تتشكل الصخور النارية؟ كيف تنشأ الصهارة؟ توليد الصهارة من الصخور الصلبة. مكونات الصهارة. |
| الأسبوع 6 | أصل التراكيب الصهارية ، أصل الصهارة الأنديسية أصل الصهارة الجرانيتية ، تصنيف الصخور النارية ، القوام الناري ، معدل التبريد ، التراكيب المعدنية للصخور النارية |
| الأسبوع 7 | البراكين وغيرها من الأنشطة النارية ، ليست كل الانفجارات البركانية متشابهة ، العوامل التي تؤثر على اللزوجة ، المواد المبتوحة من البراكين ، تشريح البراكين ، أنواع البراكين ، النشاط الناري البلوتوني ، تصنيف البلوتونات. |
| الأسبوع 8 | الصخور المتحولة ، ماذا يمكن أن نخبرنا المعادن والصخور المتحولة؟ التحول، عوامل التحول، تصنيف الصخور المتحولة، كيف يغير التحول الصخور، أنواع ترقيم الأوراق والصخور المتحولة الورقية، البيئات المتحولة |
| الأسبوع 9 | الصخور الرسوبية، تحويل الرواسب إلى صخور، التكوين، أنواع الصخور الرسوبية، تصنيف الصخور الرسوبية، خصائص الصخور الرسوبية الفاتلة، |
| اسبوع 10 | حجم الحبوب ، ماذا يخبرنا حجم الحبوب؟ الفرز ، ماذا نخبرنا درجة الفرز؟ الصخور الرسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية والعمليات غير العضوية بما في ذلك التبخر والحرارة المائية والنشاط الكيميائي والعمليات العضوية ذات الأصل الكيميائي الحيوي. |
| اسبوع 11 | أنواع الصخور الرسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية. صخور الكربونات ، خصائص بيئة تكوين الكربونات البحرية. البيئات الرسوبية للترسب ، البيئات الترسيبية. |
| اسبوع 12 | التجوية والتعرية ، التجوية الميكانيكية والكيميائية ، منتجات التجوية ، التآكل ، أنواع التجوية الميكانيكية ، أنواع التجوية الكيميائية ، العوامل المؤثرة في معدلات التجوية |

| | |
|----------|--|
| اسبوع 13 | تشوه القشرة الأرضية والهياكل الجيولوجية ، التشوه ، الإجهاد التشوهي ، كيف تنشوه الصخور؟ الهياكل القشرية ، تشريح الطية ، الأنواع الشائعة من الطيات ، |
| اسبوع 14 | أنواع الأعطال ، ملخص أنواع الأعطال ، أخطاء الانزلاق بالغمس وأخطاء الانزلاق ، أنواع أخطاء الانزلاق ، الطي المرتبط بالخطأ |
| اسبوع 15 | الزمن الجيولوجي ، المقياس الزمني الجيولوجي ، طرق تأريخ الصخور ، التأريخ النسبي: مبادئ الجيولوجيا ، قانون الأفقية الأصلية ، مبدأ التراكب ، مبدأ الاستمرارية الجانبية ومبادئ عدم المطابقة. |
| اسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

المناهج الاسبوعي للمختبر

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|-----------|---|
| الأسبوع 1 | مقدمة وعلم البلورات. |
| الأسبوع 2 | أنواع نظام الكريستال وخصائصها. |
| الأسبوع 3 | أنواع المعادن والسيليكات وغير السيليكات ودراسة خواصها الفيزيائية. |
| الأسبوع 4 | الصخور النارية وأنواعها وتكوينها وقوامها. |
| الأسبوع 5 | الصخور المتحولة وأنواعها وقوامها وأنواع التحول. |
| الأسبوع 6 | الصخور الرسوبية ، أنواعها وتصنيفها ، الصخور الرسوبية المميطة. |
| الأسبوع 7 | الصخور الرسوبية الكيميائية وأنواعها. |

مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص | النصوص المطلوبة |
|-------------------|--|---------------------|
| لست متأكدًا | 1- أساسيات الجيولوجيا (لوتجن وتاربوك ، الطبعة العاشرة). 2- تطور الأحواض الرسوبية ، الواجهات ، وميزانية الرواسب ، بقلم جيرهارد إينسل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 27 يوليو 2000 - العلوم - 792 صفحة. 3- دليل مختبر زومبيرج للجيولوجيا الفيزيائية (روبرت روتفورد وجيمس كارتر ، الطبعة 14) | النصوص المطلوبة |
| لست متأكدًا | مقياس الوقت الجيولوجي الموجز ، بقلم جيمس جي أوغ ، غايي أوغ ، فيليكس إم غرادشتاين ، مطبعة جامعة كامبريدج ، 4 سبتمبر 2008 - العلوم - 177 صفحة. | النصوص الموصى بها |
| | موسوعة الجيولوجيا الميدانية والعامية ، تشارلز دبلو فينكل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 30 أبريل 1988 - العلوم 1912 صفحة. | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------|---|
| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات (%) | تعريف |
| مجموعة النجاح (100 - 50) | أ - ممتاز | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | ب - جيد جدا | جيد جدا | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | ج - جيد | جيد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | د - متوسط | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | هـ - مقبول | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة (49 - 0) | FX - ضعيف | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
| | F - ضعيف | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

