
	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>هندسة النفط والغاز</p>	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة الدراسية	ميكانيك الموائع II		تفاصيل المادة الدراسية
نوع المادة الدراسية	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المادة الدراسية	ENG223		<input type="checkbox"/> حاضر
الوحدات الدراسية ECTS	6		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	150		<input checked="" type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المادة الدراسية	UGx	الفصل الدراسي	4
القسم العلمي	هندسة النفط والغاز	الكلية	الهندسة
قائد المادة الدراسية	حسن علي عايد	البريد الإلكتروني	
اللقب العلمي لقائد المادة الدراسية	مدرس مساعد	مؤهل قائد المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الإلكتروني	
اسم المراجعين الأقران		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	ENG223	الفصل الدراسي	3
وحدة المتطلبات المشتركة	اي	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يوفر هذا المقرر للطلاب معلومات حول المفاهيم والأساليب الرئيسية لميكانيكا الموائع. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها في الدورة أنظمة الأنابيب وشبكة الأنابيب ، وقياسات السوائل (أنواعها وأهميتها) ، والسوائل غير النيوتونية ، وتحليل الأبعاد ، والمضخات ، وتدفق السوائل القابلة للانضغاط ، والتدفق في الوسائط المسامية. سيعمل الطلاب على صياغة النماذج اللازمة لدراسة وتحليل وتصميم أنظمة السوائل من خلال تطبيق هذه المفاهيم ، وتطوير مهارات حل المشكلات الأساسية للممارسة الهندسية الجيدة لميكانيكا الموائع في التطبيقات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- إعطاء الطالب المعرفة بأنواع قياسات السوائل. أهميتها ومبادئها وتطبيقاتها. 2- إعطاء الطلاب فكرة عن السوائل غير النيوتونية. أنواعها ونماذجها ، مبادئها الفيزيائية للتدفق ، والاحتكاك. 3- إعطاء الطلاب فكرة عن تجميع تحليل الأبعاد. 4- إعطاء المعرفة بأنواع المضخات ومبادئها. 5- جعل الطلاب يطلقون السائل القابل للانضغاط ؛ اختلافهم عن السائل غير القابل للانضغاط وكيفية كتابة معادلاتهم الأساسية
المحتويات الإرشادية	سيعمل الطلاب على صياغة النماذج اللازمة لدراسة وتحليل وتصميم أنظمة السوائل من خلال تطبيق هذه المفاهيم ، وتطوير مهارات حل المشكلات الأساسية للممارسة الهندسية الجيدة لميكانيكا الموائع في التطبيقات العملية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	<p>باستخدام ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المناقشة. 2- العصف الذهني من خلال تشجيع الطلاب على إنتاج عدد كبير من الأفكار حول
-------------	--

	<p>بعض القضايا أو المشاكل التي أثرت أثناء المحاضرة.</p> <p>3- التعلم الذاتي من خلال تعليم الطالب بمفرده حسب قدراته الخاصة والمستويات العقلية والمعرفية التي تستجيب لتفضيلاته واهتماماته تحقيق تنمية وتكامل قدراته.</p> <p>4- التعلم التعاوني بالعمل الجماعي.</p>
--	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.8
إجمالي SWL (ساعة / SEM)		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	13,5	LO # 1
	تعيينات	2	10% (10)	11,3	LO # 1 و 4
	المشاريع / المختبرات	1	10% (10)	15	LO # 1 و 3
	تقرير	7	10% (10)	2,4,6,8,10,12,14	LO # 1,3 و 4
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1 و 3
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	LO # 1 و 3
التقييم الكلي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	نظام متعدد الأنابيب اتصال متوازي ، اتصال متسلسل.
الأسبوع 2	نظام متعدد الأنابيب تقاطع أنابيب الخزان وشبكة الأنابيب.
الأسبوع 3	قياس التدفق لماذا هو مهم؟ نظام قياس نقل العهدة الأجهزة المعوقة والأجهزة غير المعوقة. أنبوب بيتوت
الأسبوع 4	قياس تدفق القناة المغلقة عداد المشروع ، عداد الفوهة.
الأسبوع 5	قياس تدفق القناة المغلقة فوهة متر ، مقياس الدوران.
الأسبوع 6	قياس تدفق القناة المفتوحة السد والشق.
الأسبوع 7	منتصف الامتحان
الأسبوع 8	السوائل غير النيوتونية مقدمة ، أنواع السوائل غير النيوتونية ، اللزوجة الظاهرة.
الأسبوع 9	السوائل غير النيوتونية

	توزيع السرعة.
الأسبوع 10	<u>السوائل غير النيوتونية</u> عامل الاحتكاك وخسائر الضغط.
الأسبوع 11	<u>تحليل الأبعاد</u> مبدأ تجانس الأبعاد ، لماذا نحتاج إلى إجراء تحليل الأبعاد؟ مجموعة بلا أبعاد باستخدام طريقة رايلي.
الأسبوع 12	<u>تحليل الأبعاد</u> مجموعة بلا أبعاد باستخدام نظرية باكنغهام باي.
الأسبوع 13	<u>مضخات</u> الأنواع والتطبيق وقواعد التشابه ونقطة البداية لمضخة واحدة ومضختين متصلتين بالتوازي أو التسلسل.
الأسبوع 14	<u>سائل قابل للانضغاط</u> مقدمة ، تطبيقات ، خسائر الطاقة في تدفقها ، اشتقاق المعادلة الصوتية ، التدفق الأسرع من الصوت ودون سرعة الصوت وأنواع القياس.
الأسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقعد هيدروليكي ، قياس معدل التدفق الحجمي.
الأسبوع 2	أوزبورن رينولدز ومظاهرة التدفق الصفحي.

الأسبوع 3	التدفق عبر مقياس Venture.
الأسبوع 4	خسائر الرأس في الانحناءات.
الأسبوع 5	خسائر الطاقة في نظام الأنابيب.
الأسبوع 6	احتكاك السوائل في أنبوب ناعم وخشن / قياس التدفق والصمامات.
الأسبوع 7	معايرة مقياس ضغط بوردون (الوزن الساكن).

مصادر التعلم والتدريس

هل أنت متوفر في المكتبة؟	نص	
	<ul style="list-style-type: none"> • ستريتر، ف. "ميكانيكي السوائل"، الطبعة السادسة، ماك جرو هيل، 1975. • فرانك إم وايت "ميكانيكا الموائع"، الطبعة الخامسة، ماكجرو هيل. 1997. • كولسون وريتشاردسون الهندسة الكيميائية - المجلد 1، تدفق السوائل ونقل الحرارة ونقل الكتلة - الطبعة السادسة، بتروورث هاينمان، 1999. • آر سي هيبيلر "ميكانيكا الموائع"، الطبعة الثانية في وحدات SI، بيرسون للتعليم، 2021. 	النصوص المطلوبة
	فرانك إم وايت "ميكانيكا الموائع"، الطبعة الخامسة، ماكجرو هيل. 1997.	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	يعمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
(49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

