

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفسير التحليلي	
٢. رمز المقرر	
QS-41-01	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د طلال فائق الكمالي الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><b>الأهداف المعرفية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التفسير التحليلي</li> <li>٢- يُفسر القرآن</li> <li>٣- يُميز بين أنواع التفسير</li> <li>٤- يُحلل الآيات القرآنية</li> </ol> <p><b>الأهداف المهارية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يُعد بحثاً علمية منهجية في التفسير التحليلي</li> <li>٢- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في التفسير التحليلي</li> <li>٣- يُميز بين التفاسير</li> <li>٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية</li> </ol> <p><b>الأهداف القيمية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p>

<p>١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من التفسير</p> <p>٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن التفسير</p> <p>٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تنمو من الآيات</p> <p>٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التفسير التحليلي</p>	
--	--

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في التفسير التحليلي مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.</li> <li>• توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.</li> <li>• توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التفسير التحليلي ، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.</li> <li>• تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من التفسير التحليلي ، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.</li> <li>• تنفيذ ورش عمل عملية في التفسير التحليلي ، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.</li> <li>• تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.</li> </ul>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة اهمية المفهوم	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	المحاضرة	الاختبار الشفوي
٢	2	معرفة اهمية المفهوم	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	المناقشة	الاختبار الشفوي
٣	2	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	الفرق بين التفسير التسلسلي والتحليلي	المحاضرة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المناقشة	الفرق بين المنهج والاتجاه التفسيري	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	2	٤
الاختبار الشفوي	المحاضرة	نشأة التفسير التحليلي	معرفة الجانب التأصيلي للتفسير التحليلي	2	٥
الاختبار الشفوي	المناقشة	اهمية التفسير التحليلي	معرفة الجانب التأصيلي للتفسير التحليلي	2	٦
الاختبار الشفوي	المحاضرة	علاقة التفسير التحليلي بالمناهج التفسيرية	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	2	٧
الاختبار الشفوي	المناقشة	خطوات التحليل في التفسير	معرفة الخطوات التطبيقية	2	٨
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تطبيقات	ممارسة التحليل	2	٩
الاختبار الشفوي	المناقشة	تحليل اية البسمة	ممارسة التحليل	2	١٠
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تكلمة التطبيقات	ممارسة التحليل	2	١١
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي رضايي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نحو منهج التفسير التحليلي / بري متولي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
التفسير التحليلي تعريفه وخطواته العلمية / أ.د. هاشم عبد ياسين المنهج التحليلي في قراءة النص القرآني دراسة في المفهوم والوظيفة / أ.د. نور مهدي كاظم الساعدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

د. س. س. شرف