

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مساني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م كاظم جاسب جبار الأيميل : kadhimfayyad@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>١- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقهاء.</p> <p>٢- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية.</p> <p>٣. إتقان الطالب للفقه المقارن</p> <p>الاهداف المهارية</p> <p>ب ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب ٢ - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه</p> <p>الاهداف القيمية</p> <p>١- ترسيخ قيمة التسامح والاعتراف بالتعدد</p> <p>٢- تنمية ملكة الحوار العلمي</p> <p>٣- عدم التحيز لرأي واحد إلا بالدليل، مما يربي على العدل في الحكم والنظر.</p> <p>٤- ترسيخ مبادئ الاحترام المتبادل والتفاهم والتسامح.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>

- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة الفقه المقارن بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
  ٢. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
  ٣. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
  ٤. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الفقه المقارن وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.

## ملاحظة:

- يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:
- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة الفقه المقارن مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
  - توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني بما في ذلك، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
  - توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الفقه المقارن، وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.
  - تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من الفقه المقارن، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
  - تنفيذ ورش عمل عملية في مادة الفقه المقارن، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
  - تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
  - تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات الفقه المقارن، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
  - تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
  - إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
  - تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	التعريف بالفقه المقارن	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	أهداف معرفية	اسباب ظهور الفقه المقارن	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية

أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	الفرق بين الفقه المقارن وفقه الخلاف	أهداف معرفية	2	3
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الطهارة	أهداف معرفية	2	4
أُسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة التفاعلية وعرض الالكتروني	تطبيقات الفقه المقارن في باب الصلاة	أهداف معرفية	2	5
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	الوقت والقبلة	أهداف معرفية	2	6
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	لباس المصلي والساتر		2	7
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	مبطلات الصلاة		2	8
أُسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة التفاعلية	الفقه المقارن تطبيقات الصيام		2	9
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	الاكل والشرب		2	10
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	الجنابة والقيين		2	11
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الزكاة		2	12
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	في نصاب التمر والزبيب		2	13
أُسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	في نصاب الغنم والابل	أهداف معرفية	2	14
اختبار تحريري	المحاضرة التفاعلية			2	15

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة

كتب الفقه المقارن: مسائل من الفقه المقارن - الدكتور هاشم جميل  
درس في الفقه المقارن مجيد النيسي.

<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> <p>الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية، الفقه على المذاهب الأربعة ومذهب أهل البيت، دروس في الفقه المقارن العتبة الحسينية</p>	
<p>مكتبة أهل البيت عليهم السلام المكتبة الشيعية ويكة شيعة، ويكة ففقه</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

مصادقة عميد الكلية

*(Handwritten signature)*

مصادقة رئيس القسم

*(Handwritten signature)*

*(Official stamp)*