



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م.د. فردوس هاشم أحمد العلوي
4. المرحلة	الرابعة
5. اسم / رمز المقرر	القصص القرآني
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/21
9. أهداف المقرر	
1. دراسة معنى القصص	
2. دراسة الفرق بين القصة القرآنية والأدبية	
3. دراسة عناصر القصص القرآني ومميزاتها	
4. دراسة قصص الأنبياء ع	
5. دراسة الشبهات حول قصص الأنبياء وردودها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم</p> <p>2- أن يميز الطالب بين القصة القرآنية والقصة الأدبية.</p> <p>3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الأخرى</p> <p>4- أن يستعين الطالب بعلم القصص القرآني في فهم القرآن</p> <p>5- أن يعرف الطالب عناصر القصص القرآني</p> <p>6- أن يعرف الطالب قصص الأنبياء</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية</p> <p>2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية.</p> <p>3. عمل ورش عمل داخل القاعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. العرض</p> <p>2. الإلقاء</p> <p>3. المناقشة</p> <p>4. الاستقصاء</p> <p>5. العصف الذهني وغيرها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحان الشفوي</p> <p>2. الامتحان التحريري</p> <p>3. الواجب البيتي</p> <p>4. التقرير</p> <p>5. الأسئلة أثناء المحاضرة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن</p> <p>ج2- أن يتعرف الطالب على القصص القرآني وأثرها على الوعي الجمعي</p> <p>ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة القصص القرآني لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. القلم</p> <p>2. السبورة</p> <p>3. المقاطع الفديوية</p> <p>4. الشاشة الذكية</p>

طرائق التقييم

1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار التحريري
3. الأنشطة الألكترونية
4. الاختبارات الأدائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب
 د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة
 د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهداف معرفية	تعريف القصص في اللغة والاصطلاح	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثاني	2	أهداف معرفية	خصائص القصص القرآني	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
الثالث	2	أهداف معرفية	اهداف القصص القرآني	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الرابع	2	أهداف معرفية	عناصر القصص القرآني	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الخامس	2	أهداف معرفية	الفرق بين القصة القرآنية والأدبية	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
السادس	2	أهداف معرفية	عناصر الشخصية في القصة القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
السابع	2	أهداف معرفية	انواع الابطال في القصة القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثامن	2	أهداف معرفية	الحوار بين الشخصيات في القصص	المحاضرة والاستجواب والأمثلة	تطبيقات نصية
التاسع	2	أهداف معرفية	المشاهد التصويرية في القصة القرآنية	المحاضرة والإلقاء والعروض	تطبيقات نصية
العاشر	2	أهداف معرفية	الشواهد العقلية في القصة القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

تطبيقات نصية	المحاضرة والاستجاب	الاعتبار في قصص الأنبياء ع	أهداف معرفية	2	الحادي عشر
12. البنية التحتية					
		القصص القرآني ناصر مكارم الشيرازي	1- الكتب المقررة المطلوبة		
		مباحث في علوم القرآن مناع القطان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
		سيكلوجية القصة القرآنية التهامي نقرة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
		المستفاد من قصص القرآن عبد الكريم زيدان	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
1. البعد الاجتماعي في القصص القرآني. 2. البعد الاقتصادي في القصص القرآني.					

مصادقة عميد الكلية

د. هلال ماضي

